

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto (VU MF)

Mokymosi visą gyvenimą programos

Darbas su suaugusiųjų grupėmis organizacijose (ORG)

REGLAMENTO

PRIEDAS Nr. 2

BAIGIAMOJO RAŠTO DARBO REIKALAVIMAI

Tikslas

Darbo rašymo tikslas yra toliau vystyti psichodinaminį sisteminių mąstymą ir integruoti teoriją, sąvokas bei praktiką. Rašto darbe klausytojas turi parodyti, kad geba mąstyti apie savo praktinį darbą, remdamasis psichodinaminėmis sąvokomis, taip pat gali savo samprotavimus išdėstyti raštu. Darbe turi atsispindėti klausytojo asmeninis augimas ir gebėjimas pasinaudoti supervizijomis (ir intervizijomis taip pat) viso mokymosi metu. Turi būti panaudota tinkama konkrečiam praktiniam darbui literatūra, klausytojas turi parodyti, jog suprato ir geba remtis teorija savo darbe. Pageidautina, kad darbe atsispindėtų kaip klausytojas supranta grupės dinamikos procesus ir kaip mąsto apie savo, kaip grupės vedančiojo, rolę konkrečios grupės kontekste.

Medžiaga

Rašto darbas rašomas naudojantis organizacijų/darbo/mokymų grupės, kurioje klausytojas turėjo lyderio/vedančiojo vaidmenį ir kurią supervizavo mokymosi programoje metu, medžiaga. Pradžioje aprašomas grupės ir organizacijos kontekstas, užduotis(-ys)/tikslai, vaidmenys ir kitos svarbios dedamosios (ribos, kontraktas, grupės suformavimas ir pan.). Ši dalis gali būti pateikiama lentelėje/org.struktūroje, kurioje atsispindėtų bendra informacija: organizacijų/darbo/mokymų grupės dalyvių pareigybės, galbūt jų lytis, amžius, stažas, tautybė jei tai svarbu; grupės settingas, problemos, narių dalyvavimas, išskirtimai ir t.t.

Darbas turi remtis asmenine vedančiojo patirtimi grupėje. Klausytojas turi iliustruoti savo darbą grupinio proceso pavyzdžiais, kuriuose atsispindėtų jo paties asmeninis augimas. Pavyzdžiai iš grupės sesijų protokolų galėtų iliustruoti grupinį procesą, vedančiojo hipotezes ir intervencijas, perkėlimo ir kontrperkėlimo pasireiškimus. Grupinis procesas gali būti atskleistas tiek per atskirų narių darbą grupėje, tiek per visos grupės dinamiką.

Forma/Metodas

„Atvejo analizės metodas“ yra naudojamas sistemingai medžiagos apžvalgai. Tai reiškia, jog klausytojas turi išsirinkti iš savo medžiagos probleminę temą ir ją analizuoti. Probleminė tema yra darbo pagrindas, taigi darbo/mokymų grupės iliustracijos, literatūros parinkimas ir diskusijų dalis turi kuo geriau ją atskleisti. Klausytojas turi parodyti sugebėjimą formuluoti hipotezes ir jas svarstyti. Darbas turi būti pabaigiamas išvadomis.

Struktūra:

I. Rašto darbo apimtis - iki 10psl. standartiniu teksto formatavimu (12 šriftas, 1,5 tarpai).

II. Darbas turi būti suskirstytas skyriais:

1. Darbo temos formuluotė ir pagrindinės temos išryškinimas.

2. Literatūros atitinkančios darbo temą apžvalga.

3. Bendras grupės aprašymas.

4. Pagrindinę darbo dalį sudaro pristatomos grupės proceso medžiaga susijusi su pagrindine darbo tema: grupės istorijos dalys; su atskirais nariais susiję fenomenai; grupinės interakcijos; grupiniai fenomenai; perkėlimo/kontrperkėlimo analizė ir vedančiojo intervencijos.

5. Diskusijų dalis: asmeninė praktinė patirtis aptariama susiejant su pagrindinę problemą atspindinčia literatūra.

6. Darbas baigiamas išvadomis ir trumpu apibendrinimu.

III. Pridedamas literatūros sąrašas.

Baigiamojo darbo medžiaga yra konfidenciali.